

J EDEM IN DER GEMEINSCHAFT C HANCEN GEBEN FÜR S ELBSTVERANTWORTLICHES LERNEN UND LEBEN

LehrerInnen, Eltern sowie
SchülerInnen haben gemeinsam
das pädagogische Leitbild
der Johann-Conrad-Schlaun-Schule
erarbeitet.

LehrerInnen, SchülerInnen sowie Eltern
sichern diesen **hohen Standard**

in ihrer täglichen Arbeit in jeder Klasse.

Den Text zu unserem Leitbild können Sie
auf unseren Internetseiten lesen.

Begleiten Sie uns bei unserer
Schulentwicklung.

Arbeiten Sie mit uns zusammen.



28



Leitbild der Johann-Conrad-Schlaun-Schule

	Leitsätze	Leitziele	Qualitätsstandards
Atmosphäre	01	07	14
Interne Zusammenarbeit	01	07	14
Erziehung	01	07	16
Öffentlichkeitsarbeit	01	07	12
Persönlichkeitsentwicklung	01	07	14
Schulleben	01	07	12
Unterricht	01	07	16
Externe Partner	01	07	15
	08	56	113

Statistik-Projekt im Mathematikunterricht Jg 11

Das Lernziel:

Erfassen, Auswerten und Darstellen statistischer Daten mit Hilfe von Grafstat und Excel

Die Erhebung:

Umfrage zur Schulfriedenheit

- In allen Klassen
- Orientiert an den Qualitätsstandards unseres Leitbildes

Auswahl von Leitsätzen:

1. Vertrauensvolle Atmosphäre

Wir pflegen ein wertschätzendes und konstruktives Miteinander für gemeinsame pädagogische Erfolge

2. Erziehung

Wir erziehen unsere SchülerInnen in Zusammenarbeit mit den Eltern zu Menschen mit Selbstverantwortung und sozialer Kompetenz

3. Unterricht

Wir unterrichten lernwirksam mit individueller Förderung für bestmögliche Abschlüsse

4. Schulleben

Wir leben und gestalten Schule als offenen Lebensraum

5. Interne Zusammenarbeit

Wir arbeiten engagiert und zielorientiert im Team zusammen

6. Externe Zusammenarbeit

Wir erweitern unser Bildungsangebot durch die enge Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

7. Öffentlichkeitsarbeit

Wir präsentieren unsere schulische Arbeit und deren Ergebnisse und Erfolge profilbildend in der Öffentlichkeit

8. Konzeptionelle Persönlichkeitsbildung

Wir praktizieren ein durchgehendes Gesamtkonzept zur Förderung des Einzelnen in seiner Persönlichkeitsentwicklung

Ablauf des Projekts:

3 x 8 = 24

Gruppen aus den Klassen 11a, 11b und 11c teilen die ausgewählten Leitsätze, Leitzeile und Qualitätsstandards untereinander auf und vereinfachen die Texte zum besseren Verständnis besonders für die jüngeren SchülerInnen.

71

Fragen bzw. Aussagen hat schließlich der gemeinsame Fragebogen aller Gruppen.

720

SchülerInnen aus allen Klassen und Jahrgangsstufen füllen die Erhebungsbögen aus.

720 · 71 = 51 120

Fragen geben die fleißigen SchülerInnen in Grafstat ein, werten die Ergebnisse mit Excel aus und stellen sie grafisch dar.

5

Stellwände vor dem Forum zeigen die Ergebnisse dieses Projekts und sollen auch am Tag der offenen Tür gezeigt werden.

Die Schülerinnen und Schüler konnten zwischen vier Antwortmöglichkeiten wählen:

Die Skala reichte von 4 (stimmt völlig) bis 1 (stimmt gar nicht).

Die neutrale Mitte liegt dann bei 2,5.

Unser durchschnittliche Bewertung bei allen Fragen:

2,98

In den **einzelnen Bereichen** haben wir so abgeschnitten:

Bereich	Bewertung
1. Schulleben	3,08
2. Konzeptionelle Persönlichkeitsentwicklung	3,06
3. Vertrauensvolle Atmosphäre	2,99
4. Erziehung	2,90
5. Unterricht	2,89

Unsere Highlights

Aussage	Bewertung
1. Wir lernen durch Praktika die Berufswelt näher kennen	3,42
2. Wir dürfen im Unterricht Wasser trinken	3,39
3. Im Laufe unseres Schullebens können wir bei vielfältigen AG's, OAMP's, Sportmöglichkeiten, Schulbands und Theateraufführungen mitmachen	3,31
4. Die LehrerInnen stehen uns zu vereinbarten Zeiten für Gespräche zur Verfügung und bieten uns so gut es geht ihre Hilfe an	3,25
5. Wir werden im Hinblick auf unsere Schullaufbahn gut beraten	3,24
5. Die Klassenfahrten stärken unsere Gemeinschaft	3,24

Daran müssen wir noch arbeiten

Aussage	Bewertung
1. Die LuL geben uns die Möglichkeit, ihren Unterricht zu bewerten	2,23
2. Die KlassenlehrerInnen entwickeln mit uns Strategien zur Müllvermeidung und zum Energiesparen	2,27
3. Wir achten auf Ordnung und Sauberkeit in unseren Klassenräumen und auf den angrenzenden Fluren	2,57
4. Im Unterricht dürfen wir aus verschiedenen Aufgaben und Methoden auswählen, die an unsere Fähigkeiten angepasst sind	2,59

Es gibt kaum einen Unterschied in der

Bewertung von Jungen und Mädchen.

Die Jungen bewerten unsere Schule ganz leicht schlechter als die Mädchen.



Gute SchülerInnen

bewerten unsere Schule

erkennbar besser als die

leistungsschwächeren SchülerInnen.

**Aber auch die leistungsschwächeren SchülerInnen
bewerten unsere Schule noch recht gut!**

Schulische Leistung	Bewertung
1. Notendurchschnitt 2,5 und besser	3,05
2. Notendurchschnitt 3,1 und schlechter	2,86

Die
Klassen 5 bis 7
bewerten unsere Schule erkennbar besser als die
Jahrgänge der Oberstufe.
Am kritischsten sind die
SchülerInnen der Mittelstufe.

Aber auch die bewerten unsere Schule noch recht gut!

Jahrgangsstufe	Bewertung
1. Klassen 5 bis 7	3,12
2. Jahrgänge 11 und 12	2,93
3. Klassen 8 bis 10	2,87